

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08 Методика научной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, вариативная часть), региональных требований работодателей (при вариативной части) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 «Лечебное дело»», профессионального стандарта N 470н от 31 июля 2020 года

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Стикина М.Н., преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании

МК \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от «11»

06 2022г.

Председатель МК Шумилова О.В.

СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь

Валентина С

«06» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Э.В.Хазиева

«11» 06 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 08 Методика научной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ОК 11, ОК12, ОК13	применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; осуществлять самостоятельное проведение исследования; анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов; формулировать выводы и делать обобщения.	значение и роль научно-исследовательской работы; методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; технику эксперимента и обработку его результатов; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности.

### 1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
<b>Итоговая аттестация в форме</b> другие формы контроля	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в научно-исследовательскую деятельность</b>	<b>26</b>			
<b>Тема 1.1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК3 ЛР10		
	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Наука и практика. Проектная деятельность как вид научно-исследовательской работы студентов. Типология проектов. Понятие о методах исследования, научного познания. Метод теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, моделирование. Методы эмпирического исследования: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, изучение результатов деятельности, экспертная оценка, метод обобщения независимых оценок. Методы статистического исследования. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий; их специфика.				
	Практическое занятие Применение методов эмпирического исследования.			4	ОК 1 ОК3, ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестовому контролю по изученной теме, составление кроссвордов по изученной теме.			4	ОК 1 ОК3 ЛР10
<b>Тема 1.2. Библиотечковедение</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ЛР10		
	Библиотека: структура, основное назначение отделов. Правила пользования библиотекой.				
	Каталоги и справочные издания. Правила заказа необходимой литературы в библиотеке. Правила описания литературы.				
	Практическое занятие Использование каталогов и справочных изданий для поиска литературы.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ,ЛР10		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1		

	Подбор по каталогу литературы по заданной проблеме.		ОК 2 ОК 3, ЛР10
<b>Тема 1.3. Основы статистики</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ЛР14
	Понятие о статистике, задачи. Медицинская статистика как отрасль статистики, задачи, разделы. Понятие об объекте исследования – статистической совокупности, ее видах. Понятие репрезентативности. Основные параметры научного исследования. Этапы работы над научным исследованием: обоснование актуальности, выявление объекта исследования, выдвижение гипотезы, постановка цели, определение задач исследования, учетные признаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание литературного обзора по заданной теме.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ЛР14
<b>Раздел 2.</b>	<b>Выполнение дипломной работы в рамках итоговой государственной аттестации</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Основные этапы проведения исследования</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8-11, ЛР-14
	Конкретизация и формулирование проблемы, целей и задач исследования. Изучение литературы по проблеме исследования: первичные и вторичные источники, степень достоверности. Разработка теоретической основы исследования. Формулировка гипотезы, ее характеристики. Разработка дизайна (программы) исследования, его виды. Определение исследуемой генеральной совокупности, формирование выборочной совокупности, методы случайного и неслучайного взятия выборочной совокупности. Определение методов сбора данных: физиологические измерения, методы наблюдения, интервьюирование и анкетирование, изучение документальных источников. Выбор инструмента сбора данных. Надежность в процессе сбора данных. Завершение и утверждение плана исследования. Сбор данных. Подготовка собранных данных для анализа. Анализ данных: описательная статистика и статистика, лежащая в основе получения выводов. Уровни измерений, применимые к данным и плотность распределения. Понятие корреляции. Статистическая значимость. Статистические критерии, лежащие в основе получения выводов. Интерпретация и сообщение о результатах исследования. Внедрение результатов исследования.		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация 1 этапа исследования.</li> <li>2. Реализация 2 этапа исследования.</li> <li>3. Реализация 3 этапа исследования.</li> </ol>	12	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 8-11, ЛР-14
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 8-11, ЛР-14
	Разработка дизайна исследования, определение совокупности исследования, методов сбора данных.		
<b>Тема 2.2. Этапы выполнения дипломной работы</b>  <i>Интегрированное занятие с УД ЕН 01 Информатика</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 9-13 ЛР10
	Основные этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников литературы, приложения. Общие правила оформления дипломной работы. Составление библиографического описания (списка литературы).		
	Практическое занятие: Создание шаблона оформления дипломной работы.	4	ОК 9-13, ЛР-10
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	ОК 9-13 ЛР-10
	Оформление дизайна исследования в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Подготовка к защите дипломной работы в рамках итоговой государственной аттестации</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Подготовка и процесс защиты дипломной работы</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1-3, ОК 7-12 ЛР-10,15
	Защита дипломных работ: общие положения. Подготовка к защите. Подготовка слайдов.		
	Практическое занятие: 1. Оформление презентации и подготовка к защите КР и ВКР 2. Презентация «Курсовая работа». 3. Другие формы контроля: защита зачетной работы	6	ОК 1-3, ОК 7-12
	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к защите зачетной работы	5	ОК 1-3, ОК 7-12
<b>Всего:</b>		<b>67</b>	ЛР-10,15

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, Оснащенном **оборудованием учебного кабинета**

Технические средства обучения:

- компьютеры (1);
- принтеры (1);
- мультимедийный проектор(1)
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (1);
- доска классная (1);
- персональный компьютер (1);
- проектор (1);
- экран (1)
- шкафы для хранения наглядных пособий (1),
- учебно-методической документации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Афанасьев, В.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - М.: Юрайт, 2024. - 163 с.
2. Как написать введение к курсовой С ПРИМЕРАМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://idclips.com/video/x8jJmIZTm4Y>
3. Список литературы в курсовой по ГОСТу 2017 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.solverbook.com/stati/kursovye-raboty/spisok-literatury-v-kursovoj-po-gostu-2017-primer/>
4. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 221 с. – (ЭБС Юрайт) - 1 экз.
5. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 156 с. – (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<b>Освоенные умения</b>		
применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи,	Практические задание на оформление актуальности, целей, задач, объекта, предмета и методов исследования.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 60% правильных ответов

<p>составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; осуществлять самостоятельное проведение исследования; анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</p>	<p>Практические задание на поиск информации, оформления литературы по ГОСТу 2008, составление библиографического списка, использования затекстовых ссылок</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 60% правильных ответов</p>
<p>работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов; формулировать выводы и делать обобщения.</p>	<p>Практические задание на оформлять выводов, заключения, доклада, презентации</p>	
<b>Усвоенные знания</b>		
<p>значение и роль научно-исследовательской работы методика исследовательской работы (выпускной квалификационной работы)</p>	<p>практические задания (терминологические диктанты, задание оформить библиографический список, введение)</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 60% правильных ответов</p>
<p>этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; техника эксперимента и обработку его результатов; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p>	<p>Практическое задание (подготовиться к защите зачетной работы, доклада, презентации)  Устный опрос (защита зачетной работы, оценка доклада, презентации, ответов на вопросы).</p>	

методы научного познания; перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности.		
---	--	--